

Definire un nuovo percorso formativo



Silvia De Luca

Consorzio Unisan

La lista di funzioni elaborata dal gruppo di lavoro può rappresentare l'insieme di competenze-chiave o *capacità* - **abilità, attitudini e conoscenze**- per tutti i professionisti del settore della salute mentale e in particolare per gli operatori di comunità.

La formazione proposta deve essere finalizzata a fare acquisire: **consapevolezza e competenza** e deve garantire un aggiornamento professionale **specifico e costante**. Proponiamo lo sviluppo di un *continuum* formativo progressivo, che assicurino una conoscenza di tutti i settori pertinenti in un ambito multidisciplinare.

Le capacità vengono proposte in un unico *curriculum* ma implicano lo sviluppo di percorsi condivisi tra differenti discipline e richiedono flessibilità a tutti i livelli formativi (DOCENTI E ALLIEVI).

Assunti

- ✓ *I disturbi mentali possono essere persistenti e manifestare un decorso discontinuo e poco prevedibile nel lungo termine*
- ✓ *Ogni persona coinvolta nel settore della salute mentale, sia esso un professionista o un docente dovrebbe essere consapevole delle proprie attitudini, conoscenze e abilità e lavorare "su" e "con" esse*
- ✓ *E' essenziale, quando si lavora nel settore della salute mentale, mantenere costantemente un approccio non giudicante, rispettoso ed empatico con le persone, siano essi colleghi o beneficiari di un servizio*
- ✓ *Utenti e professionisti sono portatori di valore aggiunto al processo di assistenza, di cura, di riabilitazione e di recovery*
- ✓ *La formazione è un processo che riguarda tutto l'arco della vita e deve essere aperta ed accessibile a tutti*

Ipotesi per la sperimentazione formativa

Supervisione 100 h + 100 h

Livello Base
240 h/anno formazione
Occupati nel settore ma non
qualificati

Tirocinio 150 h

Livello Avanzato
60 h/anno formazione
Qualificati senza specializzazione in
approccio community-based

Quality Groups 140 h

I programmi formativi del livello base ed avanzato hanno durata annuale.

E' tuttavia possibile -nonchè auspicabile- che i partecipanti al livello base partecipino, anche in periodi successivi, al livello avanzato.

I Contorni

- La *supervisione* deve essere condotta da professionisti (psicologi o psichiatri) con esperienza almeno decennale.
- *Docenti e formatori* devono avere esperienza formativa almeno decennale.
- Gli *esperti* devono essere tali a livello nazionale, con curriculum specifico sull'argomento.
- I contenuti proposti sono suggerimenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi. E' libertà del docente arricchirli per garantirne l'efficacia.
- Valutazione e monitoraggio realizzati dallo stesso gruppo docente.
- Al termine realizzazione di una breve tesi.

Metodologie

LIVELLO BASE

- Lezioni teoriche
- Lezioni Pratiche/Esperienziali
- Apprendimento Cooperativo/Collaborativo
- Attività di studio on the job
- Role Palying e tecniche di Team Building
- Role playing e tecniche di Problem Solving
- Letture e seminari con esperti/testimoni privilegiati o con famiglie

LIVELLO AVANZATO

- Workshop
- Ricerca On the job
- Quality Groups tra lavoratori esperti e studenti
 - Quality Groups tra studenti e famiglie
 - Letture e seminari con le famiglie

Le funzioni

- Partecipazione al processo di valutazione degli utenti
- Participation in the Service User Assessment Process
- Gestione del rischio
- Management of risk
- Costruire l'alleanza terapeutica con gli utenti, i familiari e i *caregivers*
- Building working alliances with service users and families or caregivers
- Promuovere l'autogestione
- Promoting self-management
- Sostenere l'integrazione sociale e comunitaria
- Supporting social and community integration
- Gestione del servizio
- Management of the Service