

**La riabilitazione in
psichiatria:
Definire obiettivi e
Valutare i risultati**

FASI DELLA RIABILITAZIONE

secondo i principi contenuti nel V.A.D.O.

<i>VALUTAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Funzionamento Personale e Sociale</i>▪ <i>Risorse</i>	<i>PIANIFICAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Identificare Aree</i>▪ <i>Scegliere le Aree</i>▪ <i>Definire Obiettivo Specifico</i>	<i>I N T E R V E N T O</i>
<i>VERIFICA</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Andamento del Funzionamento Personale e Sociale</i>	<i>MONITORAGGIO</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Progressi nel grado di raggiungimento dell'obiettivo</i>▪ <i>Mantenimento obiettivi nel tempo</i>	

V.A.D.O (Morosini P. et al.1998)

VA



**VALUTAZIONE DI ABILITA'
PERSONALI E SOCIALI**

*Individuazione di aree in cui attivare
un programma riabilitativo*

DO



PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO

Definizione di obiettivi del programma riabilitativo



VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO

*Valutazione andamento programma e
raggiungimento di obiettivi*



Prima componente

VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PERSONALE E SOCIALE



AREE DELL'INTERVISTA

- 1 Cura di sé
- 2 Cura del proprio abbigliamento
- 3 Gestione della propria salute fisica
- 4 Gestione della propria salute psichica
- 5 Abitazione
- 6 Zona di abitazione
- 7 Cura dello spazio di vita e collaborazione alle attività domestiche
- 8 Attività produttive e socialmente utili
- 9 Quantità e tipo delle attività quotidiane
- 10 Velocità nei movimenti
- 11 Partecipazione alla vita di residenza o C,D
- 12 Partecipazione alla vita familiare
- 13 Vita affettiva
- 14 Cura dei figli minori
- 15 Frequenza dei rapporti sociali
- 16 Relazioni di amicizia e di aiuto
- 17 Controllo dell'aggressività
- 18 Altre regole di convivenza
- 19 Sicurezza
- 20 Interessi
- 21 Informazioni generali
- 22 Livello di istruzione
- 23 gestione del denaro
- 24 Spostamenti e uso dei mezzi di trasporto
- 25 Uso del telefono
- 26 Acquisti e commissioni
- 27 Fronteggiamento dell'emergenza
- 28 Reddito pensioni e sussidi

Raggruppamenti di aree principali

- 1- ATTIVITA' PRODUTTIVE E SOCIALMENTE UTILI incluso lavoro e studio: area 8, area 7, area 9, area 20 (se include attività utili ad altri)
- 2- RAPPORTI PERSONALI E SOCIALI:
 - Area 11, area 12, area 13, area 14, area 15, area 16
- 3- CURA DELL'ASPETTO E DELL'IGIENE
 - Area 1, area 2
- 4- COMPORTAMENTI DISTURBANTI E AGGRESSIVI:
 - Area 17, area 18

Attività produttive e/o socialmente utili

- Qualsiasi attività(in ambiente normale o protetto)retribuita o che sarebbe retribuita in altri contesti(es. lavori domestici per una casalinga)
- N.B: nessuna difficoltà a svolgere un lavoro protetto = livello di difficoltà evidente ma non marcato.
- Lavori che possono essere di utilità agli altri (attività di volontariato, coltivare l'orto, occuparsi del giardino....)
- Attività di studio finalizzata al conseguimento di un titolo di studio

Attività produttive e /o socialmente utili (2)

- Nel caso di ospiti accolti in strutture residenziali, non si considera “attività socialmente utile” lo svolgimento di attività domestiche entro la struttura e nemmeno la collaborazione che coincida solo con il rispetto dei compiti stabilito dalla struttura residenziale.
- Nel caso di persone anziane o che percepiscono pensione di invalidità, va data particolare importanza alle attività socialmente utili piuttosto che a quelle lavorative

CRITERI PER ASSEGNARE UN PUNTEGGIO

- Valutare il funzionamento dell'ultimo mese
- Nella valutazione tenere conto di ciò che la persona sa fare o saprebbe fare da sola senza l'aiuto o la supervisione di familiari o di operatori.
- Considerare la capacità della persona di svolgere, nell'area considerata, il ruolo o i ruoli attesi nel suo contesto socio-culturale, da una persona della sua età, del suo sesso e del suo livello di istruzione.
- Se una persona vive o lavora in un ambiente protetto senza mostrare alcuna difficoltà ha un livello di disabilità **EVIDENTE**.

LIVELLO DI DISFUNZIONE

- LIEVE
- EVIDENTE
- MARCATO
- GRAVE
- GRAVISSIMO

SCALA FPS

- 100-91 NESSUNA DIFFICOLTA'
- 90-81 Funzionamento adeguato
- 80-71 Difficoltà lievi
- 70-61 Difficoltà evidenti
- 60-51 Difficoltà marcate
- 50-41 Difficoltà marcate in più aree
- 40-31 Difficoltà grave
- 30-21 Difficoltà grave in più aree
- 20-11 Difficoltà gravissima
- 10-1 All'erta

Scala di Funzionamento personale e sociale (FPS)

(Giugno 1999)

- 100-91** Funzionamento più che buono in tutte le aree pertinenti alla sua età. E' ben visto dagli altri per le sue molte qualità positive, sembra capace di far fronte bene ai problemi della vita. Interessato o impegnato in numerose attività.
- 90-81** Funzionamento adeguato in tutte le aree, presenza solo di problemi e difficoltà comuni a molti.
- 80-71** Lievi difficoltà in una o più delle aree principali (*ad es. temporanee difficoltà nel tenere dietro al lavoro o al programma scolastico*)
- 70-61** Difficoltà evidente in una o più delle aree principali, *ad es. qualche assenza dal lavoro non dovuta a malattie fisiche e/o occasionali atti sconcertanti per i conviventi e/o carenze di amicizie, e/o qualche leggero ma chiaro segno di scarsa attenzione al proprio aspetto; nessuna difficoltà a svolgere un lavoro protetto.*
- 60-51** Marcata difficoltà in una sola delle aree principali 1-3, *ad es., assenza di amici e difficoltà di rapporti con i familiari, ma con qualche rapporto sociale e familiare conservato o difficoltà anche in un lavoro protetto; nelle altre aree possono essere presenti difficoltà lievi o evidenti.*
- 50-41** Difficoltà marcate in due o più aree principali 1-3 con nessuna disfunzione grave o disfunzione grave in una sola area principale con nessuna disfunzione marcata nelle altre aree principali, (*vedi 30-21 per disfunzione grave nei comportamenti disturbanti*) *ad esempio tutte le difficoltà del livello precedente assieme.*
- 40-31** Disfunzione grave in una sola area principale 1-3 con disfunzioni marcate in una o più delle altre aree principali (*ad es. nessuna attività socialmente utile, assenza di frequentazioni sociali, ma rapporti discreti con almeno un familiare*) oppure disfunzione marcata nei comportamenti disturbanti con o senza disabilità nelle altre tre aree principali.
- 30-21** Disfunzione grave in due delle aree principali 1-3 oppure disfunzione grave nei comportamenti disturbanti con o senza disabilità nelle altre tre aree principali.
- 20-11** Disfunzione grave in tutte le tre aree principali 1-3, o anche disfunzione gravissima nei comportamenti disturbanti con o senza disabilità nelle altre aree. Nel dare il punteggio, nell'ambito di questo livello considerare se il paziente risponde (20-16) o risponde poco agli stimoli esterni (15-11)
- 10-1** Mancanza di autonomia nelle funzioni di base con comportamenti estremi (*ad es. si sporca volutamente di feci*), ma senza pericolo di vita o, da 5 a 1, incapacità a mantenere l'autonomia nelle funzioni di base, tale da mettere in pericolo la sopravvivenza (*rischio di morte per malnutrizione, disidratazione, infezioni, incapacità a riconoscere situazioni evidenti di immediato pericolo*).
- 0** Informazioni insufficienti per dare un punteggio alla FPS.

Esempio Attribuzione Punteggio

Gerardo ha 21 anni. Vive con i genitori ed un fratello di dodici anni.

E' iscritto all'Università, ma non ha finora sostenuto esami. Lavora come imbianchino presso l'impresa di un cugino della madre svolgendo semplici compiti (prepara gli ambienti, pulisce ...). Nell'ultimo mese si sono verificate diverse assenze dal lavoro, di cui Gerardo non ha saputo fornire giustificazioni e ha ricevuto alcuni rimproveri per il lavoro svolto in modo incompleto. Gioca saltuariamente a basket, sport che ha praticato regolarmente fino ad un anno fa circa.

Con i genitori parla poco, è invece affettuoso con il fratello. Frequenta in modo discontinuo una ragazza e, durante il week end esce con un gruppo di amici se invitato ma non ama parlare della propria vita privata.

Generalmente è curato sia nell'aspetto che nell'igiene, necessita saltuariamente di sollecitazioni. La madre lo accompagna per acquistare l'abbigliamento .

Di solito è garbato ed educato, nell'ultimo mese, in seguito a domande insistenti della madre, in un momento di rabbia ha gettato il telefonino per terra rompendolo.

- **Attività socialmente utili:** marcato
- **Rapporti familiari e sociali:** evidente
- **Cura dell'aspetto e dell'igiene:** lieve
- **Comportamenti disturbanti e aggressivi:** evidente

- ***Punteggio FPS: 54***

Esempio Attribuzione Punteggio

Elisabetta, 24 anni, vive con i genitori ed un fratello, lavora come ostetrica presso un ospedale cittadino e negli ultimi 15 giorni non si è presentata al lavoro adducendo problemi rispetto all'orario.

Nel periodo valutato ha vissuto in famiglia con i genitori nonostante avesse precedentemente vissuto da sola.

Nell'ultimo mese 4/5 volte è stata aggressiva verbalmente con i genitori, soprattutto quando questi esprimevano opinioni diverse dalle sue, in particolare nei confronti della situazione abitativa.

Ha interrotto bruscamente una relazione affettiva che in precedenza aveva definito "molto significativa". Saltuariamente si incontra con alcune colleghe al di fuori dell'ambito di lavoro.

Nell'ultimo mese in seguito a una crisi di ansia ha ingerito una dose eccessiva di ansiolitici per cui è stata accompagnata da genitori in P.S., valutata e rinvia a casa.

La cura dell'aspetto e dell'igiene è accurata.

- **Attività socialmente utili:**
- **Rapporti familiari e sociali:**
- **Cura dell'aspetto e dell'igiene:**
- **Comportamenti disturbanti e aggressivi:**

- **Punteggio FPS:**

The VADO approach in psychiatric rehabilitation: a randomized controlled trial

A.Gigantesco et .al Psychiatric services december 2006

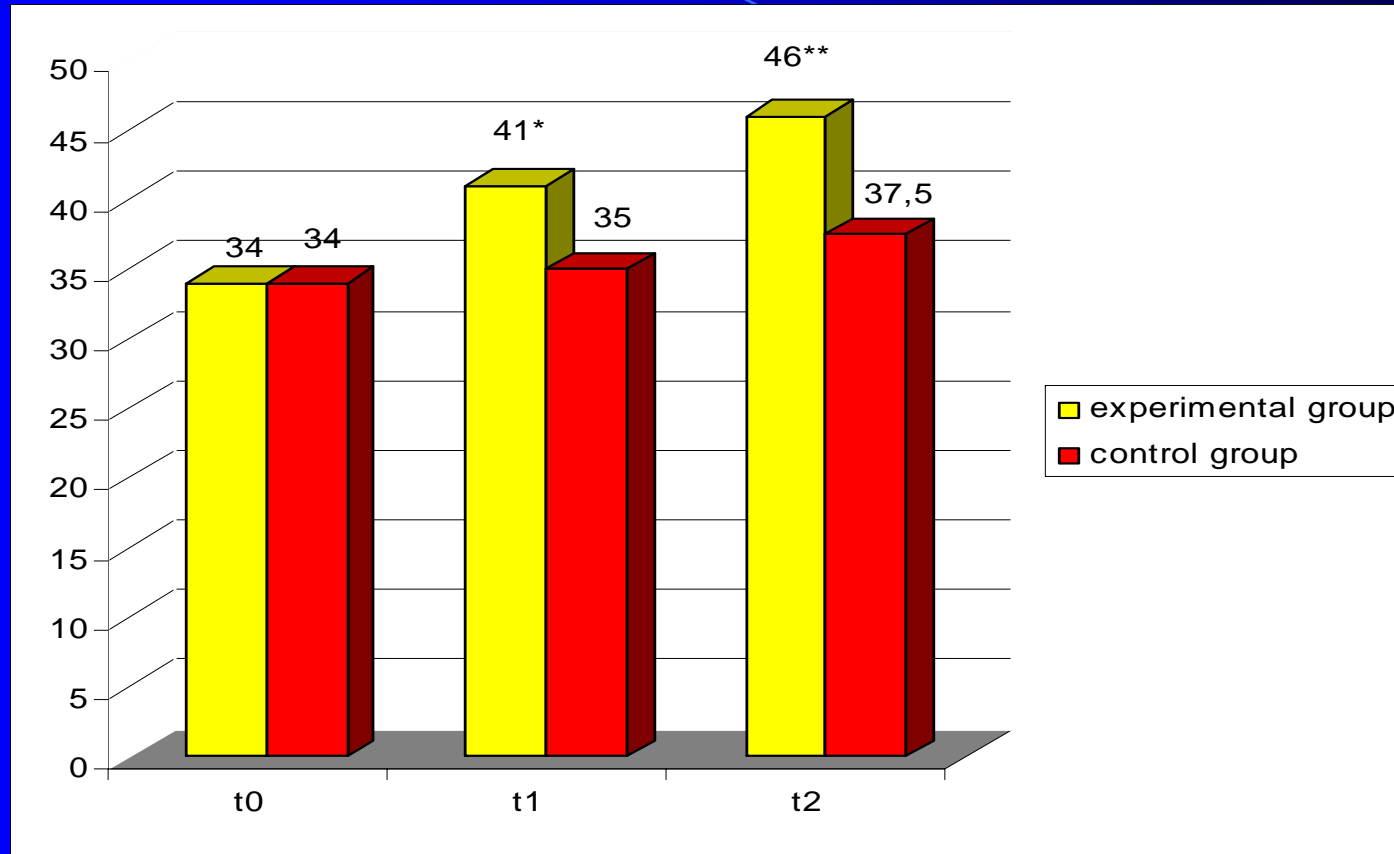
Criteri di inclusione

- **Categorie diagnostiche: ICD -10 F20 - F29**
- **Età: 18- 65 anni**
- **Punteggio globale FPS <70 (presenza di disabilità evidenti)**
- **Assenza di malattie fisiche gravi, sindromi psicorganiche o diagnosi di ritardo mentale di grado medio-grave**
- **Trattamento farmacologica stabilizzato**
- **Assenza di altri interventi psicologici individuali o familiari in corso**

Caratteristiche cliniche dei pazienti

Variabili	Campione totale (N=85)	Gruppo sperimentale (N=43)	Gruppo di controllo (N=42)
<i>BPRS 1 sintomi positivi, m (sd)</i>	2.6 (1.2)	2.6 (1.1)	2.7 (1.2)
<i>BPRS 2 sintomi negativi, m (sd)</i>	2.5 (1.4)	2.4 (1.4)	2.5 (1.3)
<i>BPRS 3 mania /ostilità, m (sd)</i>	2.4 (1.2)	2.1 (0.9)	2.8 (1.1)
<i>BPRS 4 depressione /ansia, m (sd)</i>	2.6 (1.0)	2.5 (0.9)	2.8 (1.1)
<i>Punteggio globale BPRS</i>	47(14)	46(13)	48(14)
<i>Punteggio globale FPS, m (sd)</i>	34(10)	34 (8)	34 (11)

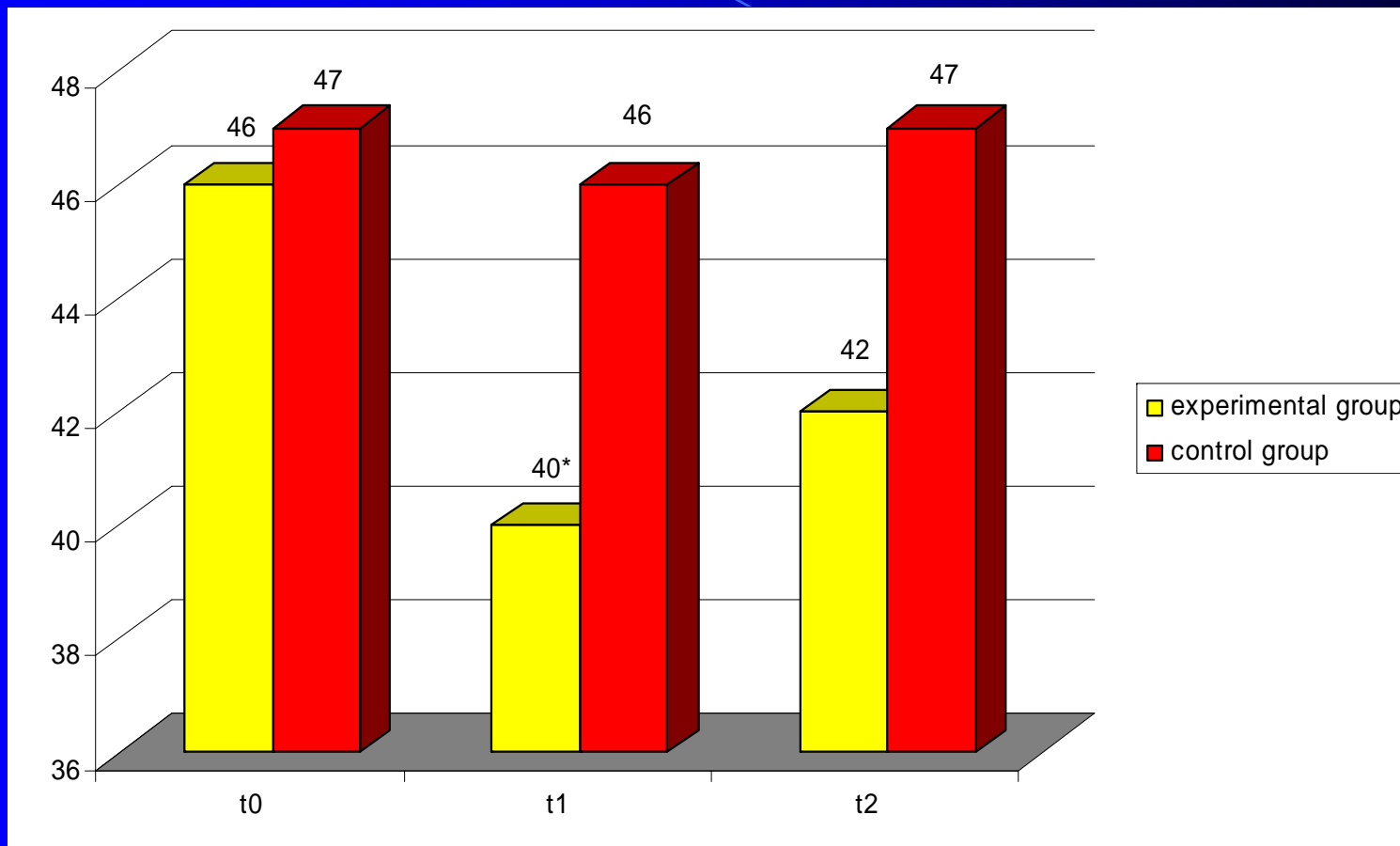
Punteggio medio globale FPS



* Differenza significativa a t1 tra i due gruppi $p < 0,05$

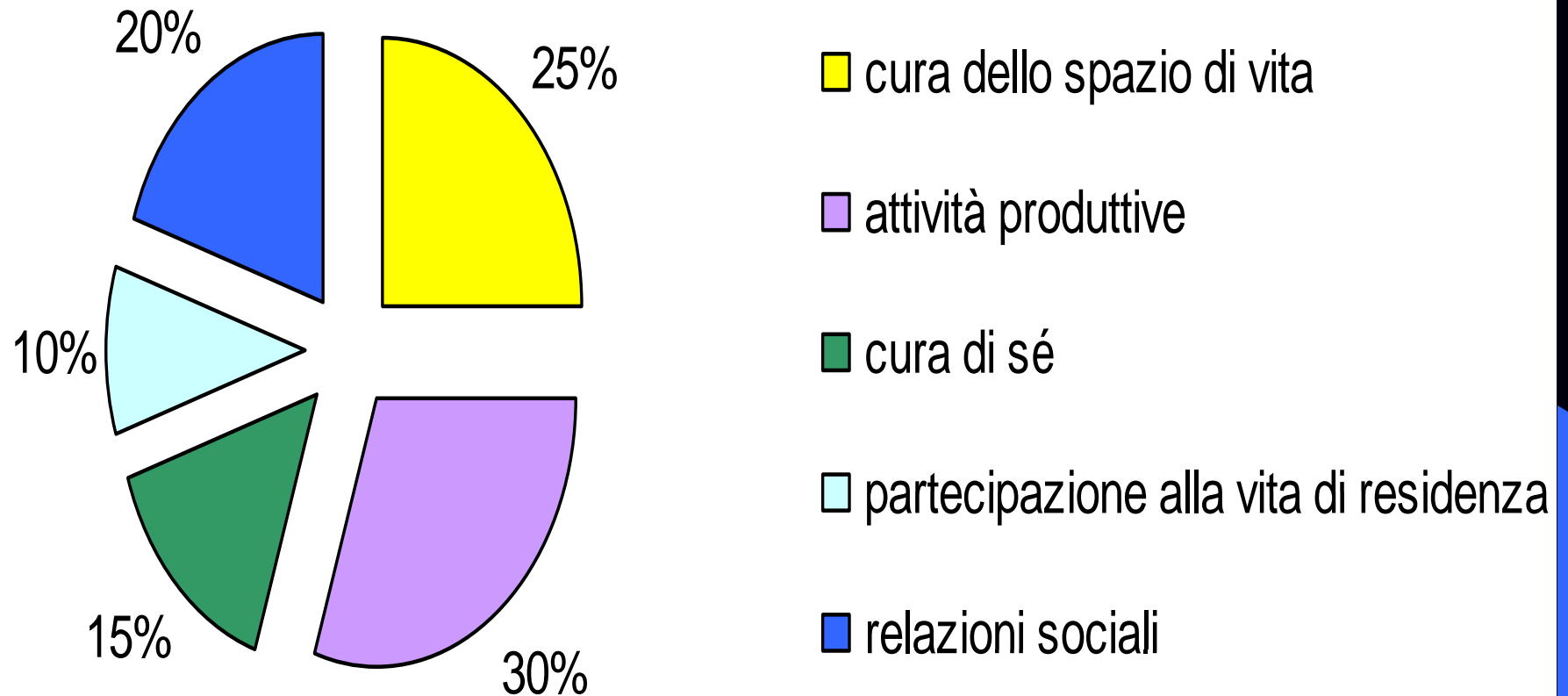
** Differenza significativa a t2 rispetto al baseline $p < 0.01$

Punteggio medio totale BPRS



* Differenza significativa tra i due gruppi $P=0,05$

obiettivi concordati



Punti di forza dello studio

- È uno studio randomizzato condotto nella routine clinica dei servizi
- Approccio riabilitativo strutturato nella pratica clinica quotidiana
- Basso numero di drop out
- Coinvolgimento significativo dell'equipe multiprofessionale
- Utilizzo di risorse “sostenibile”
- Training di formazione breve
- Valutazioni in cieco rispetto al trattamento